Studio profetico di Amos

Proposta differenziata per gli operatori pastorali

Testo biblico comune: Amos 5,21-24

Materiali:

- Testo biblico alla mano;
- se possibile, due traduzioni di Amos 5,21-24;
- fogli e penne per il laboratorio.

Idea guida

La fede autentica unisce culto, diritto e giustizia.
Il culto non può essere separato dalla vita sociale: la fede si misura anche nel modo in cui una comunità tratta i più vulnerabili.

Obiettivo generale

Accostare Amos 5,21-24 con un metodo semplice e accurato, collegando il messaggio profetico alla responsabilità concreta di ciascun servizio pastorale.

Metodo comune in quattro passaggi

Passaggio	Domanda di fondo	Indicazione
1. Leggere	Che cosa dice il testo?	Rileggere lentamente, confrontare le traduzioni e osservare parole, ripetizioni e contrasti.
2. Contestualizzare	In quale situazione parla Amos?	Considerare un popolo prospero ma segnato da disuguaglianze, sfruttamento dei poveri e ingiustizie.
3. Analizzare	Come è costruito il messaggio?	Riconoscere il contrasto tra culto e vita, osservando immagini, ritmo, verbi e svolte del testo.
4. Interpretare	Che cosa chiede oggi?	Collegare il testo al proprio servizio con discernimento, senza isolare il versetto finale dal contesto dell'oracolo.

Nota metodologica

Amos non rifiuta la fede, ma denuncia il culto privo di giustizia. Per questo è importante leggere l'intero oracolo e non isolare il versetto finale dal suo contesto.

Catechisti dell'iniziazione cristiana

Obiettivo specifico
Accompagnare bambini e famiglie nei primi passi nella fede, collegando celebrazione, vita quotidiana e servizio, e aiutando a riconoscere nella cura dei più fragili una forma concreta di risposta al Vangelo.

Domanda guida
Come possiamo aiutare bambini e genitori a comprendere che la fede celebrata diventa cura concreta delle persone?

Come leggere Amos 5,21-24

1. Leggere: ascoltare il testo e individuare le parole che collegano il culto alla vita, evitando una comprensione della fede ridotta ai soli riti.
2. Contestualizzare: spiegare ai bambini, con esempi semplici, che Amos denuncia una comunità che celebra ma non si prende cura di chi è più debole.
3. Analizzare: riconoscere il contrasto tra feste, canti e offerte da una parte, diritto e giustizia dall'altra.
4. Interpretare: collegare il testo a un gesto possibile in famiglia, nel gruppo di catechismo o nella comunità.

Domande per il confronto

- ***Primi passi***: quale parola del testo può essere compresa e ricordata dai bambini?
- ***Famiglie***: come coinvolgere i genitori senza trasformare l'incontro in una semplice comunicazione organizzativa?
- ***Servizio***: quale persona o situazione fragile possiamo incontrare con rispetto?
- ***Coerenza***: come verificare che il gesto proposto non resti soltanto simbolico?

Attività laboratoriale

Fase	Proposta operativa
Situazione catechistica	Leggere una situazione in cui bambini e genitori partecipano alla celebrazione ma faticano a collegarla alla cura delle persone fragili.
Progettazione	Preparare un incontro per bambini e genitori con un'attività sul testo, una domanda condivisa e un gesto concreto di servizio.
Verifica	Stabilire quale comportamento osservare e come raccogliere dai bambini e dalle famiglie ciò che hanno compreso e vissuto.

Frutto concreto o impegno finale

Scegliere un gesto comunitario semplice, comprensibile e verificabile, da realizzare con

bambini e famiglie a favore di una persona o di un gruppo fragile.

- ☐ Definire il gesto e le persone coinvolte.
- ☐ Stabilire entro quando realizzarlo e come verificare ciò che ha prodotto.