

# CATECHESI DI INIZIAZIONE CRISTIANA DEI RAGAZZI

## INDICAZIONI PER IL LAVORO DI GRUPPO

L'invito è a lasciarsi interpellare da quanto presentato sulla pedagogia di Gesù, per riflettere su quali siano i passi possibili di rinnovamento delle forme di catechesi per bambini e ragazzi.

Si può scegliere tra due proposte di lavoro di gruppo

I - Alcune domande possono aiutare la riflessione del gruppo per riprogettare la catechesi

1. quali sono le domande più importanti che un bambino/ragazzo porta con sé?
2. Le nostre proposte di catechesi rispettano e valorizzano le forme di apprendimento dei bambini e dei ragazzi tenendo conto dell'età e dell'evoluzione psicologica in atto? Che cosa dovremmo imparare a questo livello?
3. Come ripensare la catechesi perché sia effettivamente una catechesi per la vita cristiana, e non sola preparazione ai sacramenti di iniziazione cristiana? perché la parola della chiesa e dei cristiani/e appare oggi così poco significativa per i ragazzi?
4. In che cosa dovrebbero cambiare le nostre proposte di formazione con i genitori dei ragazzi della catechesi, sul piano dei contenuti, dello stile, del linguaggio, delle proposte?
5. individuare un elenco di 5/7 criteri che guidino il rinnovamento della catechesi

oppure

II - elaborare il programma di un anno di catechesi per ragazzi/e di 12 anni dedicato alla figura di Gesù, indicando le esperienze da vivere insieme, i contenuti da trasmettere, le occasioni formative da valorizzare, i formatori, il linguaggio, i canali comunicativi e i mezzi da utilizzare, etc.

**A conclusione (oppure a casa) si può leggere dal *Documento finale del Sinodo 2021-24*, 143**

143. Una delle richieste emerse con maggiore forza e da ogni parte lungo il processo sinodale è che la formazione sia integrale, continua e condivisa. Il suo scopo non è solo l'acquisizione di conoscenze teoriche, ma la promozione di capacità di apertura e incontro, di condivisione e collaborazione, di riflessione e discernimento in comune, di lettura teologica delle esperienze concrete. Deve perciò interpellare tutte le dimensioni della persona (intellettuale, affettiva, relazionale e spirituale) e comprendere esperienze concrete opportunamente accompagnate.